

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района**  
**МАОУ Сорокинская СОШ №3**

РАССМОТРЕНО  
на ШМО учителей  
протокол № 1 от «31»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем  
директора по УВР  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором МАОУ  
Сорокинской СОШ № 3



Чухно О.А.  
Приказ № 61/1-ОД от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Основы психологии»**  
для обучающихся 10 класса

Программу составил  
Учитель географии Никитина А.Г.

**село Большое Сорокино 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 17 часов в 10 классе.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы курса «Основы психология» обучающиеся будут знать:

- какие личностные качества профессионально значимы для психолога и педагога;
- ключевые термины и понятия, характерные для психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психологопедагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

### **Оценка результатов освоения курса**

Итоговая оценка складывается из результатов оценки метапредметных и предметных результатов.

## **Оценка метапредметных результатов**

Оценивание заявленных в Программе метапредметных результатов осуществляется по результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

## **Система оценки предметных результатов**

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего, промежуточного, так и итогового оценивания.

## **Критерии оценивания письменных работ (эссе)**

Эссе – основная форма проверки умения правильно и последовательно излагать свои мысли (или услышанный текст) и проверки уровня развития речи обучающихся.

При оценивании эссе внимание обращается прежде всего на содержание и речевое оформление, при этом учитываются:

- соответствие работы обучающегося теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения;
- умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой.

## **Проектная и исследовательская работа**

Критерии оценки проектной и исследовательской работы:

- самостоятельность в постановке проблемы в рамках определенной темы и в выборе способов ее решения, включая поиск и обработку информации;
- самостоятельность в формулировке, обосновании и апробации выводов;
- сформированность предметных знаний и способов действий для раскрытия содержания работы;
- правильность оформления и изложения результатов исследовательской работы

## Содержание учебного курса

### **Психология в жизни каждого из нас**

Для чего нужна психология? Основные понятия психологии. Психология как наука. Житейская и профессиональная психология Как психология помогает понять человека. Будущее психологии и ее перспектив

### **Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии**

Личность человека и ее уникальность. Общая характеристика психологических свойств личности. Что такое темперамент? Что такое воля? Волевые качества личности и их роль в процессе принятия профессиональных решений. Способности человека, как уникальность личности. Потребности и мотивы. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

### **Познавательные процессы, как одно из свойств уникальности личности**

Общая характеристика познавательных процессов. Ощущения, как психический процесс. Восприятие как одна из психических функций. Внимание как психический процесс. Упражнения на развитие внимания. Память как одна из психических функций. Упражнения на развития памяти. Мышление. Воображение.

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Модуль «Школьный урок» Деятельность учителя	ЭОР
<b>10 класс</b>				
1	Психология в жизни каждого из нас	5	Утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.	<a href="#">Каталог файлов</a> - <a href="#">Официальный сайт (ucoz.ru)</a>

2	Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	8	Становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций Развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	<a href="#">Каталог файлов</a> - <a href="#">Официальный сайт (ucoz.ru)</a>
3	Познавательные процессы, как одно из свойств уникальности личности	4	Развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья. Развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	<a href="#">Каталог файлов</a> - <a href="#">Официальный сайт (ucoz.ru)</a>

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Наименование тем уроков. Контроль знаний	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Психология в жизни каждого из нас</b>				
1.	Для чего нужна психология? Основные понятия психологии	1		
2.	Психология как наука. Житейская и профессиональная психология Модуль Школьный урок «Международный день распространения грамотности»	1		
3.	Как психология помогает понять человека. Занятие с элементами тренинга.	1		

4.	Будущее психологии и ее перспектив Модуль Школьный урок «День работника школьного образования»	1		
<b>Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии</b>				
5.	Личность человека и ее уникальность. Будущее психологии и ее перспектив Модуль Школьный урок «День Учителя»	1		
6.	Общая характеристика психологических свойств личности.	1		
7.	Что такое темперамент? Опросник Айзенка по определению типа темперамента Модуль Школьный урок «Международный день школьных библиотек»	1		
8.	Что такое воля? Волевые качества личности и их роль в процессе принятия профессиональных решений (Методика «Вол»)	1		
9.	Способности человека, как уникальность личности	1		
10.	Потребности и мотивы. Тест «Мотивы выбора профессии» Модуль Школьный урок «День матери в России»	1		
11.	Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия. Занятие с элементами тренинга	1		
12.	Написание эссе «Как я могу использовать свои способности» Модуль Школьный урок «Международный день инвалидов»	1		
13.	Общая характеристика познавательных процессов	1		
14.	Ощущения, как психический процесс. Восприятие как одна из психических функций	1		
16.	Внимание как психический процесс. Упражнения на развитие внимания.	1		
17.	Память как одна из психических функций. Упражнения на развития памяти.	1		
	Итого	17		